

# Program wychowawczy

## I Liceum Ogólnokształcącego im. Bolesława Krzywoustego w Słupsku

### **Wstęp**

Preambuła Ustawy o Systemie Oświaty z 2013 roku mówi, iż „Oświata w Rzeczypospolitej Polskiej stanowi wspólne dobro całego społeczeństwa; kieruje się zasadami zawartymi w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, a także wskazaniem zawartymi w Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka, Międzynarodowym Pakcie Praw Obywatelskich i Politycznych oraz Konwencji o Prawach Dziecka. Nauczanie i wychowanie za podstawę przyjmuje uniwersalne zasady etyki. Kształcenie i wychowanie służy rozwijaniu u młodzieży poczucia odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata. Szkoła winna zapewnić każdemu uczniowi warunki niezbędne do jego rozwoju, przygotować go do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności”.

## **Podstawy prawne**

Program powstał na podstawie obowiązujących aktów prawa, w tym wewnątrzszkolnego, takich jak:

- 1) Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dn. 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. 1997 nr 78, poz. 483 ze zm.);
- 2) Ustawa z dn.7 września 1991 r. o systemie oświaty(tekst jedn.: Dz. U. 2004 nr 256, poz. 2572 ze zm.);
- 3) Ustawa z dn.26 stycznia 1982 r.– Karta Nauczyciela(tekst jedn.: Dz. U. 2006 nr 97, poz. 674 ze zm.);
- 4) Powszechna Deklaracja Praw Człowieka z 10 grudnia 1948 r.;
- 5) Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych 20 listopada 1989 r.;
- 6) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dn. 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. 2009 nr 4, poz. 17);
- 7) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dn.30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. 2007 nr 83, poz. 562 ze zm.);
- 8) Statut szkoły.

## **§ 1**

### **Założenia**

Przy pomocy programu wychowawczego I Liceum Ogólnokształcące im. Bolesława Krzywoustego w Słupsku realizuje nadrzędny cel pracy wychowawczej, jakim jest wszechstronny rozwój każdego ucznia oparty na wartościach kulturowych, patriotycznych i moralnych, służących osiągnięciu przez niego dojrzałości wewnętrznej i przygotowaniu go do podejmowania zadań rodzinnych, społecznych i zawodowych. Program wychowawczy realizowany jest przez pracowników szkoły ( w wyznaczonych poniżej zakresach) na bieżąco we wszystkich obszarach jej działalności z uwagi na ich wzajemne przenikanie się.

## § 2

### **Cele wychowania**

- Proces wychowania powinien wspierać rozwój intelektualny, moralno – społeczny i fizyczny uczniów. W szczególności oznacza to, że na rozwój uczniów składać się będzie:
- 1) przygotowanie do życia w rodzinie, społeczeństwie i państwie,
  - 2) przygotowanie do podjęcia decyzji o wyborze kierunku studiów i drogi zawodowej,
  - 3) rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień,
  - 4) wdrażanie zasad kultury osobistej,
  - 5) kształtowanie poczucia odpowiedzialności za siebie i innych,
  - 6) uwrażliwianie na potrzeby innych ludzi,
  - 7) kształtowanie umiejętności obiektywnej oceny własnych i cudzych zachowań,
  - 8) kształtowanie aktywnej postawy obywatelskiej, szacunku dla tradycji patriotycznych i szkolnych;
  - 9) zachęcanie do aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym,
  - 10) promowanie zdrowego stylu życia.
  - 11) kształtowanie postaw proekologicznych,
  - 12) uświadamianie istniejących zagrożeń i przeciwdziałanie im,
  - 13) kształtowanie umiejętności dbałości o mienie społeczne,
  - 14) kształtowanie postawy dialogu w relacjach międzyludzkich.

## § 3

### **Sylwetka absolwenta**

Szkoła dąży do tego, aby absolwent I Liceum Ogólnokształcącego im. Bolesława Krzywoustego w Słupsku był wyposażony w wiedzę i umiejętności, pozwalające mu aktywnie funkcjonować w społeczeństwie, a w tym, żeby:

- 1) znał i stosował uniwersalny system wartości, a w szczególności: szanował godność drugiego człowieka, był: uczciwy, wrażliwy i koleżeński;
- 2) miał poczucie odpowiedzialności za podejmowane przez siebie decyzje;
- 3) respektował obowiązujące prawo;
- 4) szanował światowe dziedzictwo kulturowe;
- 5) szanował tradycje oraz symbole narodowe i szkolne;
- 6) wyróżniał się wysoką kulturą osobistą;

- 7) dbał o piękno i poprawność ojczystego języka;
- 8) był kreatywny i wykorzystywał tę umiejętność w realizacji stawianych sobie celów;
- 9) był wdrożony do pracy zespołowej;
- 10) potrafił radzić sobie w sytuacjach trudnych;
- 11) dbał o swoje zdrowie psychiczne i fizyczne.

## **§ 5**

### **Powinności wychowawczo-opiekuńcze nauczycieli**

W procesie realizacji celów wychowawczo-opiekuńczych wszyscy nauczyciele zobowiązani są w szczególności do:

- 1) dawania uczniom przykładu swoją postawą;
- 2) konsekwentnego stosowania ustaleń dotyczących wdrażania procesu wychowawczo-opiekuńczego;
- 3) odpowiedzialności za życie, zdrowie i bezpieczeństwo uczniów podczas zajęć organizowanych przez szkołę;
- 4) znajomości i stosowania przepisów dotyczących wychowania i opieki w szkole, w tym udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 5) doskonalenia umiejętności wychowawczych oraz aktualizacji wiedzy na temat problematyki związanej z rozwojem psychofizycznym ucznia, wychowaniem i opieką w szkole;
- 6) efektywnej i systematycznej współpracy z dyrektorem szkoły, innymi nauczycielami, pedagogiem oraz rodzicami (prawnymi opiekunami) uczniów, a także z innymi podmiotami, których zakres zadań wiąże się z działalnością opiekuńczo-wychowawczą szkoły;
- 7) zgłaszania dyrektorowi szkoły uwag i wniosków, mogących wpływać na udoskonalenie procesu wychowawczo-opiekuńczego;
- 8) rozpoznawania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych potrzeb psychofizycznych, zainteresowań i uzdolnień uczniów, a także aktywnego wspierania ich w rozwoju;
- 9) udzielania uczniom pomocy w przezwyciężaniu ich trudności;
- 10) stosowania zasady obiektywizmu wobec wszystkich uczniów;
- 11) wyzwalania akceptacji własnej uczniów oraz poczucia ich wartości;
- 12) kształtowania poczucia odpowiedzialności u uczniów;
- 13) motywowania uczniów do samokształcenia i samodoskonalenia;

- 14) rozwijania umiejętności pracy w zespole jako jednej z podstawowych form współżycia społecznego;
- 15) propagowania idei wolontariatu;
- 16) uczenia szacunku dla osiągnięć światowego dziedzictwa kulturowego;
- 17) kształtowania postaw obywatelskich i patriotycznych, w tym patriotyzmu lokalnego;
- 18) uczenia szacunku dla tradycji i symboli szkolnych;
- 19) wyzwalania u uczniów różnorodnych form aktywności na rzecz szkoły;
- 20) wpajania uczniom poczucia współodpowiedzialności za wizerunek szkoły w środowisku;
- 21) kształtowania właściwych relacji pomiędzy uczniami, opartych na poszanowaniu godności innych, dialogu i kompromisie;
- 22) kształtowania u uczniów umiejętności poprawnego posługiwania się językiem ojczystym;
- 23) uczenia szacunku dla obowiązującego prawa i konieczności respektowania go;
- 24) propagowania idei zdrowego stylu życia.

## **§ 6**

### **Powinności wychowawczo-opiekuńcze nauczycieli – wychowawców**

Ponad powinności określone w punkcie 5 nauczyciele – wychowawcy zobowiązani są do:

- 1) zapoznawania wychowanków, ich rodziców (prawnych opiekunów) z aktami prawa wewnątrzszkolnego;
- 2) planowania i organizowania wspólnie z wychowankami i ich rodzicami (opiekunami prawnymi) różnych form życia zespołowego, mających wpływ na integrację zespołu klasowego;
- 3) planowania pracy wychowawczej z uwzględnieniem programu wychowawczego szkoły;
- 4) promowania i systematycznego gromadzenia informacji na temat osiągnięć wychowanków ;
- 5) współpracy z pedagogiem szkolnym w zakresie stypendiów;
- 6) dokumentowania kontaktów z rodzicami (prawnymi opiekunami) uczniów zgodnie z ustalonymi zasadami.

## § 7

### **Powinności zespołu wychowawczego szkoły**

Do zadań zespołu wychowawczego należy w szczególności:

- 1) dokonywanie diagnozy sytuacji wychowawczej w szkole, w tym identyfikacja obszarów zagrożeń, oraz planowanie i wdrażanie w tym zakresie działań doskonalących;
- 2) zapoznavanie, za pośrednictwem przewodniczącego zespołu, członków rady pedagogicznej z wynikami wyżej wymienionej diagnozy i planowanymi działaniami;
- 3) współpraca z radą rodziców i samorządem uczniowskim;
- 4) dzielenie się wiedzą i doświadczeniem w zakresie działań opiekuńczo – wychowawczych.

## § 8

### **Powinności pedagoga szkolnego**

Do zadań pedagoga szkolnego należy w szczególności:

- 1) prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz wspierania mocnych stron uczniów;
- 2) diagnozowanie sytuacji wychowawczych w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów i działań nauczycieli;
- 3) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;
- 4) podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów młodzieży;
- 5) minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów;
- 6) inicjowanie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych;
- 7) pomoc rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów;
- 8) wspieranie nauczycieli, wychowawców i innych specjalistów w udzielaniu pomocy

- psychologiczno-pedagogicznej;
- 9) planowanie i realizowanie zadań z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego;
  - 10) realizacja zadań związanych ze stypendiami przyznawanymi uczniom;
  - 11) współpraca przy tworzeniu programu wychowawczego i profilaktycznego szkoły.

## **§ 9**

### **Powinności pielęgniarki szkolnej**

Do zadań pielęgniarki szkolnej w szczególności należy:

- 1) przestrzeganie prawa uczniów do informacji, prywatności, intymności, i poszanowania godności osobistej oraz zachowania tajemnicy, zgodnie z prawami pacjenta;
- 2) poradnictwo dla uczniów z problemami zdrowotnymi, szkolnymi i społecznymi;
- 3) prowadzenie edukacji zdrowotnej uczniów i ich rodziców (opiekunów prawnych) oraz udział w tworzeniu i realizacji szkolnych programów profilaktycznych;
- 4) współpraca z dyrekcją i pracownikami szkoły oraz stacją sanitarno-epidemiologiczną w zakresie tworzenia w szkole środowiska nauki i pracy sprzyjającego zdrowiu uczniów i pracowników.

## **§ 10**

### **Powinności wszystkich pracowników szkoły**

Do zadań wszystkich pracowników szkoły w szczególności należy:

- 1) kierowanie się dobrem uczniów i służenie im pomocą, gdy jest taka potrzeba;
- 2) reagowanie na pozytywne i negatywne zachowania uczniów i zgłaszanie ich wychowawcy klasy;
- 3) reagowanie na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają lub mogą stwarzać zagrożenie.

## **§ 11**

1. Program wychowawczy wchodzi w życie od 12 lutego 2014 roku